

ODPIS



SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDANE W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

**Szkoła Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej
Uniwersytetu SWPS**

pod kierownictwem dr Agnieszki Popiel i dr Ewy Pragłowskiej

Pan Michał Szostkowski

urodzony 20 lipca 1973 roku w Kolnie ukończyła
ośmiosemestralne, czteroletnie studia podyplomowe w zakresie
psychoterapii poznawczo-behawioralnej

z wynikiem:

dobrym

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny
Wydział Zamiejscowy w Poznaniu
Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń
Dyrektor


Magdalena Heimrath

165



SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny
Wydział Zamiejscowy w Poznaniu
Dziekan


prof. dr hab. Anna Zalewska

(57)

Poznań, 6 czerwca 2017 roku

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć wykładowych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
OGÓLNE ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE ZDROWIA PSYCHICZNEGO, PSYCHOPATOLOGII I LECZENIA ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH				
1.	Psychopatologia ogólna, diagnoza nozologiczna wg ICD i DSM. Diagnoza psychologiczna, farmakoterapia.	25	10	14
2.	Prawne aspekty psychoterapii.	5	5	5
3.	Metody i kierunki rozwoju diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych- psychoterapii, e-technologie (w tym wykłady i warsztaty fakultatywne).	110	-	10
TEORIA I PRAKTYKA PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ. Zagadnienia ogólne.				
4.	Zagadnienia ogólne. Historia, główne założenia terapii poznawczych i behawioralnych, metodologia badań w psychoterapii, aktualny stan badań w dziedzinie psychoterapii poznawczych i behawioralnych. Konceptualizacja przypadku i określenie celów terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne – terapia behawioralna. Relacja terapeutyczna i jej znaczenie w terapii poznawczo-behawioralnej.	35	45	35
TEORIA I PRAKTYKA PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ. Zagadnienia szczegółowe.				
5.	Zaburzenia nastroju (depresja – zaburzenia depresyjne nawracające, zaburzenia afektywne dwubiegunowe, utrwalone zaburzenia nastroju – dystymia).	10	10	7
6.	Zaburzenia lękowe (nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną – fobie społeczne, fobie proste i napady paniki, zaburzenia lękowe uogólnione, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, zaburzenia somatyzacyjne) u dorosłych, dzieci i młodzieży.	20	10	10
7.	Zaburzenia związane ze stresem i traumą – PTSD.	10	10	7
8.	Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych. Psychopatologia, diagnoza i terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń osobowości. Terapie poznawczo-behawioralne zaburzeń osobowości. Terapie poznawczo-behawioralne osobowości z pogranicza (CBT, DBT, terapia zorientowana na schematy).	20	20	15
9.	Zaburzenia seksualne. Terapia rodzin i par.	10	10	7
10.	Zaburzenia odżywiania się. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych. Uzależnienia. Nieograniczone zaburzenia snu.	24	16	15
11.	Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe.	5	5	5
12.	Zaburzenia psychiczne występujące u dzieci i młodzieży, specyficzne dla wieku rozwojowego: całościowe zaburzenia rozwoju, ADHD, tiki.	20	5	14
13.	Terapie „trzeciej fali” – terapia oparta na uważności, ACT, DBT, terapia schematów.	20	10	14
ROZWÓJ OSOBISTY I STAŻ KLINICZNY				
14.	Techniki modyfikacji schematów (poznawcze, doświadczeniowe) i inne formy rozwoju osobistego.	5	95	20
15.	Staż kliniczny.	-	360	12
SUPERWIZJA PRACY TERAPEUTYCZNEJ				
16.	Superwizja pracy terapeutycznej (min. 10 przypadków).	80	200	105
17.	Egzamin końcowy w oparciu o superwizowaną praktykę, 4 opisy przebiegu terapii, 2 nagrania sesji, ocenę przeglądu piśmiennictwa, egzamin teoretyczny.	1	19	20
Suma:		400	830	315 ECTS
Łącznie:		1230		